

# ÕPILASTE TUNNUSTAMISE JA LAITMISE KORD

Käesolev kord lähtub “Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse” § 57 haridus – ja teadusministri 9. augusti 2010. a määrusest nr 37.

Kinnitatud Ehte Humanitaargümnaasiumi direktori käskkirjaga nr 1-2/43 26.10.2010

## 1. Õpilasi tunnustatakse:

1. väga heade ja heade õpitulemuste eest;
2. hea esinemise eest aineolümpiaadidel ja spordivõistlustel;
3. aktiivsuse eest tunnivälises koolielus (sh kooli ja klassijuhataja abistamise, kooliüritustest aktiivse osavõtu eest jne);
4. aktiivse osavõtu eest vähemalt ülelinnaosaliste projektide ettevalmistamisel;
5. aruka ja kaaslastest hooliva käitumise eest hädaolukorras.

## 2. Õpilaste tunnustamine eduka õppimise ja käitumise eest

### 2.1 Õpilaste tunnustamine õppetundides

Õpetaja saab õpilast tunnustada:

1. suulise kiitusega,
2. kiitusega õpilaspäevikusse,
3. kiitusega e-kooli.

### 2.2 Õpilaste tunnustamine direktori käskkirjadega

1. Iga poolaasta lõpus avaldab kooli direktor käskkirjaga kiitust kõigile kooli õpilastele, kellel kõikides õppeainetes on hinne vähemalt “hea” ja käitumine ja hoolsus “hea” või “väga hea”.
2. Kõigi õpilaste nimed, kellele direktor käskkirjaga tänu avaldab, avaldatakse direktsiooni stendil.

### 2.3 Õpilaste tunnustamine kiitus- või tänukirjaga

1. Õppeperioodi lõpul tunnustatakse:
  - kiituskirjaga 1.-8. ja 10.-11. klassi õpilasi, kellel on aastahinded “väga head” (võib olla üks “hea”: muusika, kunst, või kehaline kasvatus) k.a käitumine ja hoolsus;
  - tänukirjadega 1.-8. ja 10.-11. klassi õpilasi, kellel kõikides õppeainetes hinded “hea” ja/või “väga hea” (k.a käitumine ja hoolsus). Õpilaste nimekirja esitab klassijuhataja ja lõpliku valiku teeb kooli juhtkond.

### 2.4 Põhikooli- ja gümnaasiumilõpetajate tunnustamine

1. Kiitusega põhikooli lõputunnistusega tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel on kõigi lõputunnistusele kantavate õppainete viimane aastahinne ja lõpueksamihinne väga hea.
2. Kuldmedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kellel kõigi õppeainete kooliastmehinne on “väga hea”.
3. Hõbemedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kellel kuni on kahes õppeaines kooliastmehinne vähemalt “hea” ja ülejäänud õppeainetes “väga hea”.

4. Põhikoolilõpetaja kiitusega põhikooli lõputunnistusega või gümnaasiumilõpetaja kuld- või hõbemedaliga tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.
5. Aineõpetaja ettepanekul võib õpilast väga heade õpitulemuste puhul ühes või mitmes õppeaines tunnustada kiitus- või tänukirjaga. Kiitus- või tänukirja väljaandmise otsustab kooli juhtkond.

## **2.5 Muud tunnustamisevõimalused**

1. Kooli parimate õpilaste fotod pannakse autahvlile.
2. Kooli juhtkonna ettepanekul võib õpilast lisaks kiitus- või tänukirjale ja kuld- või hõbemedalile tunnustada ka nt raamatu, EHG meene, õppereisi jms.
3. Veebruaril lõpus tunnustatakse direktori pidulikult vastuvõtul parimate õpilaste vanemaid tänukirjaga.

## **3. Õpilaste tunnustamine muudel juhtudel**

### **3.1 Õpilaste tunnustamine tänukirjaga ja diplomiga** (kooli juhtkonna ettepanekul lisaks tänukirjale ka nt raamatu, EHG meene jms)

1. Õppeperioodi lõpul tunnustatakse tänukirjaga õpilasi:
  - kes võtsid osa vähemalt ülelinnalistest olümpiaadidest, ainevõistlustest vms;
  - kes saavutasid häid tulemusi vähemalt ülelinnaosalistel olümpiaadidel, ainevõistlustel vms;
  - aineõpetajate ja/või klassijuhataja poolt väljapakutud õpilasi silmapaistvate saavutuste eest;
  - kes võtavad aktiivselt osa tunnivälisest koolielust (sh klassijuhataja abistamise, kooliüritustest aktiivse osavõtu eest jne);
  - kes valmistavad ette vähemalt ülelinnaosalisi projekte;
  - kes käituvad hädaolukorras arukalt ja kaaslastest hoolivalt.
2. Õppeperioodi lõpul tunnustatakse diplomiga õpilasi:
  - kes esinesid hästi vähemalt ülelinnaosalistel spordivõistlustel.

## **4. Õpilasi laidetakse:**

1. ebaväärika käitumise eest;
2. kooli kodukorra rikkumise eest;
3. koolist põhjuseeta puudumiste eest;
4. tunnidistsipliini rikkumise eest;
5. vägivaltsuse eest.

## **5. Õpilaste laitmise halva õpiedukuse ja/või halva käitumise puhul**

Õpilase laitmise meetmed sõltuvad eksimusest ja õpilase varasematest korrarikkumistest.

### **5.1 Õpilaste laitmise õppetundides**

Õpetaja saab õpilast laita:

1. suulise laitmusega,
2. märkusega lapsevanema informeerimiseks õpilaspäevikusse,
3. märkusega lapsevanema informeerimiseks e-kooli.

**5.2 Kui käesoleva korras punktis 5.1 väljatoodud meetmed õpilase õpiedukust või käitumist ei parenda, siis kasutab kool järgmisi meetmeid:**

1. õpilase käitumise arutamine klassijuhataja ja/või aineõpetaja lapsevanemaga;
2. õppealajuhataja või sotsiaalpedagoogi vestlus õpilasega;
3. õpilasele tugiisiku määramine;
4. õpilase õpiedukuse või käitumise arutamine hoolekogus lapsevanema (eestkostja) osavõtul;
5. klassijuhataja poolt juhitud vestlus õpilase õppeedukusest või käitumisest kooli juhtkonna või administratiivgrupi koosolekul õpilase ja/või lapsevanema (eestkostja) osavõtul;
6. õpilase õpiedukuse või käitumise arutamine (mini)õppenõukogus õpilase ja/või lapsevanema (eestkostja) osavõtul;
7. laetus direktori käskkirjaga;
8. mitterahuldav käitumishinne;
9. esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiulevõtmise;
10. noorsoopolitseiniku vestlus õpilasega;
11. õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
12. kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine õpilase vanema nõusolekul;
13. pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
14. ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
15. ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.
16. suunamine Tallinna laste nõustamiskomisjoni või Alaealiste komisjoni;
17. õpilasnimekirjast kustutamine gümnaasiumiastmes.

Käesolevas korras punktis 5.2 väljatoodud mõjutusmeetmete rakendamise otsustab kooli direktor või tema volitatud isik, välja arvatud punktis 15 ja 17 sätestatud mõjutusmeetme rakendamise, mida otsustab õppenõukogu.